

Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Ukazuj obrázky, na kterých je nakresleno pečivo, na kterých je nábytek.

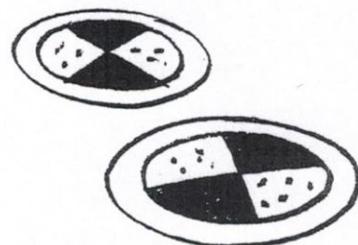
ROHLÍK



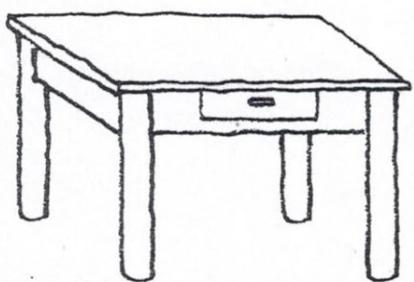
ŽIDLE



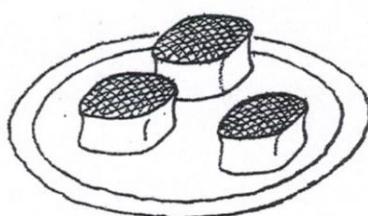
KOLÁČE



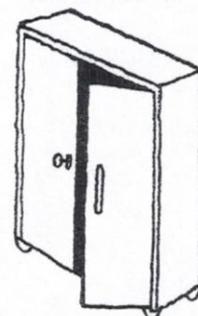
STŮL



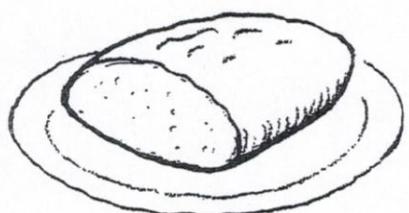
BUCHTY



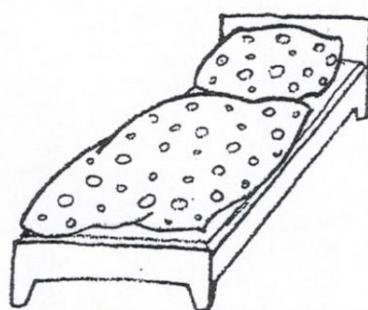
SKŘÍŇ



CHLÉB



POSTEL



KNIHOVNA



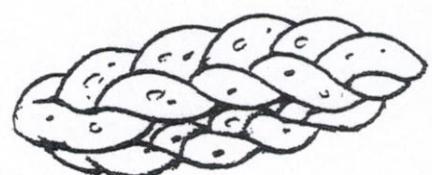
KŘESLO



BÁBOVKA

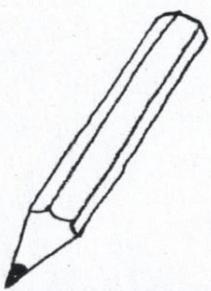


VÁNOČKA

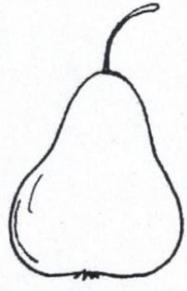


Spoj čarou slova, která se rýmuje.

TUŽKA



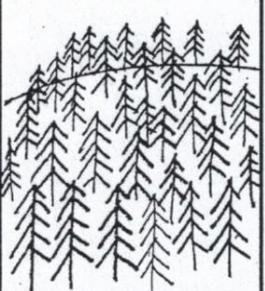
HRUŠKA



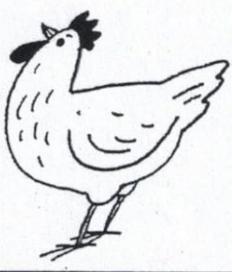
DÁREK



LES



SLEPICE



OPICE



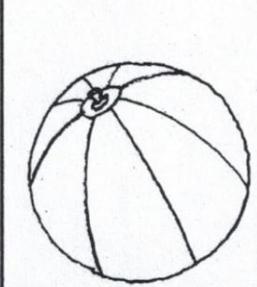
PES



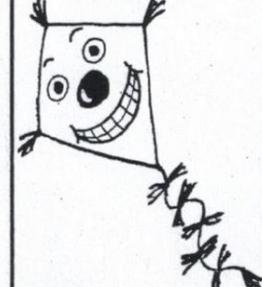
KLÍČ



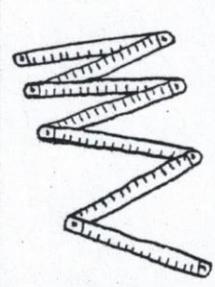
MÍČ



DRAK



METR



LIŠKA



MYŠKA



MRAK



SVETR

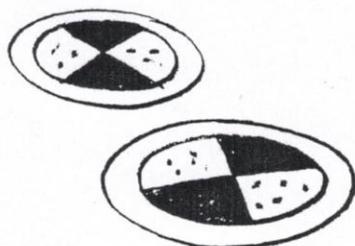


Roztleskej slova na slabiky.

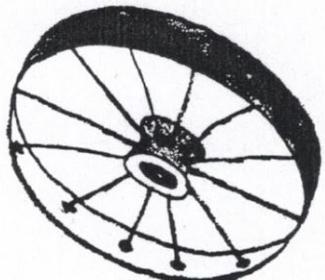
ZAJÍC



KOLÁČE



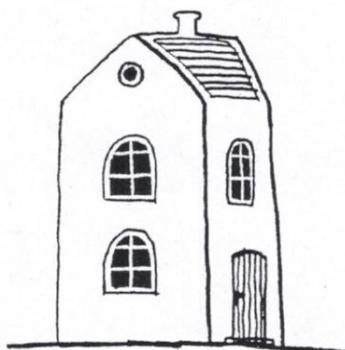
KOLO



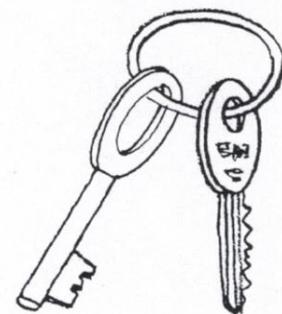
HOLČIČKA



DŮM



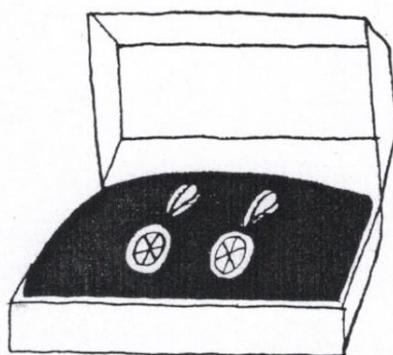
KLÍČE



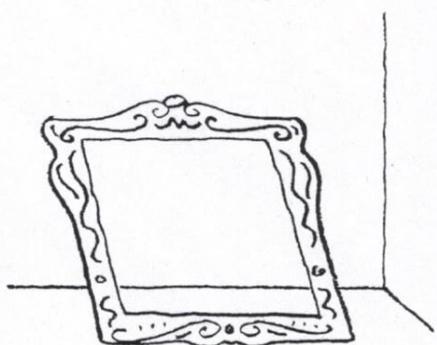
OKURKA



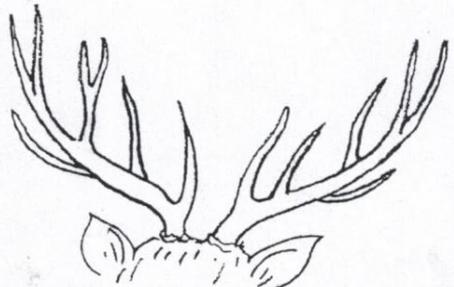
NÁUŠNICE



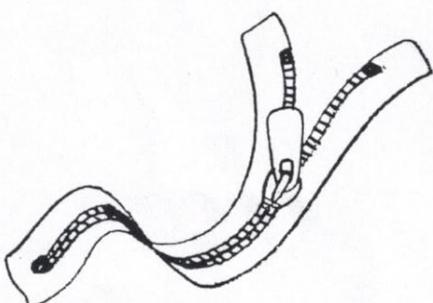
RÁM



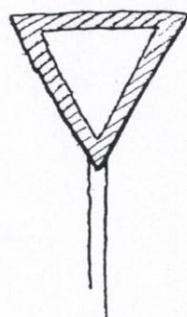
PAROHY



ZIP

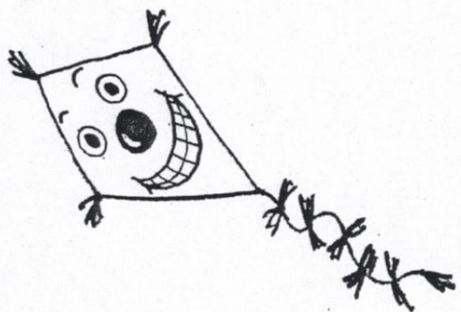


ZNAČKA

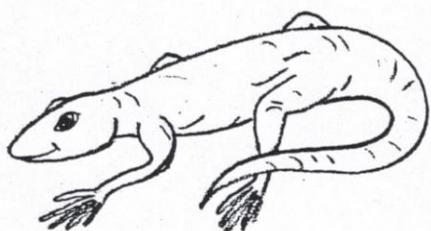


Roztleskej slova na slabiky.

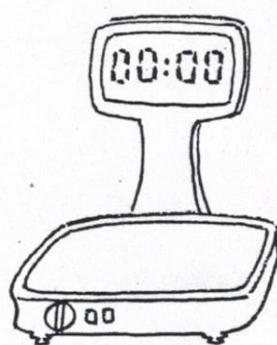
DRAK



JEŠTĚRKA



VÁHA



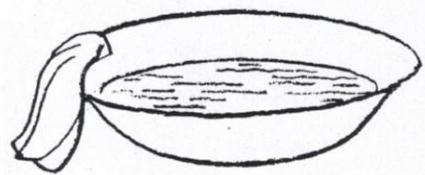
PAMPELIŠKA



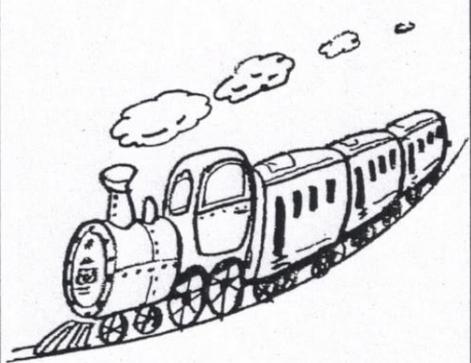
HRAD



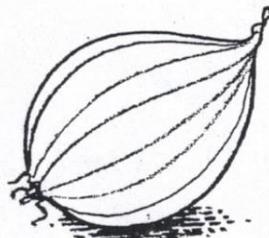
UMYVADLO



VLAK



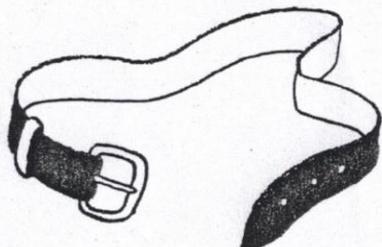
CIBULE



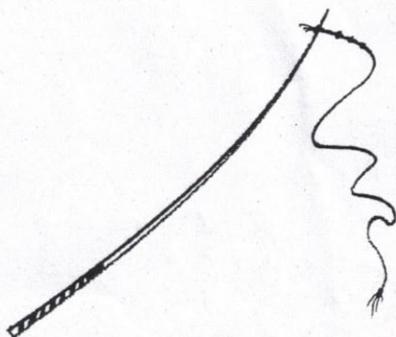
ČARODĚJNICE



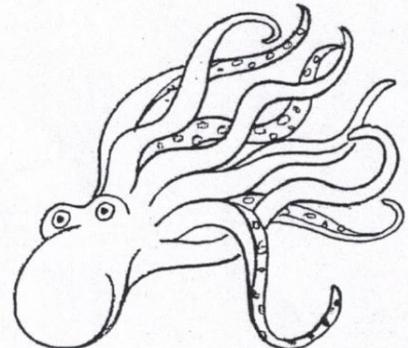
PÁSEK



BIČ

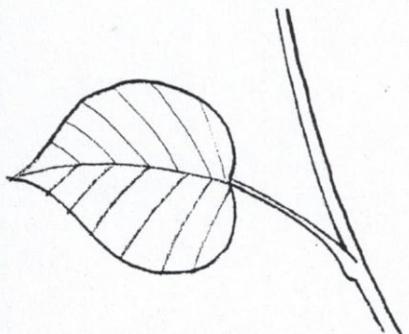


CHOBOTNICE



Obrázky rozstříhej a hledej dvojice slov, která se rýmuje.

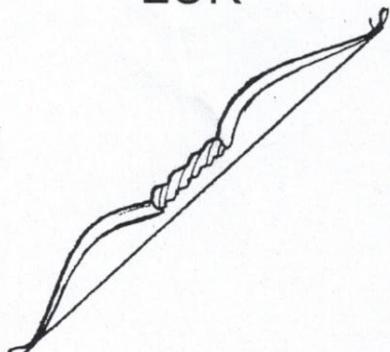
LUPEN



NOTA



LUK



PUPEN



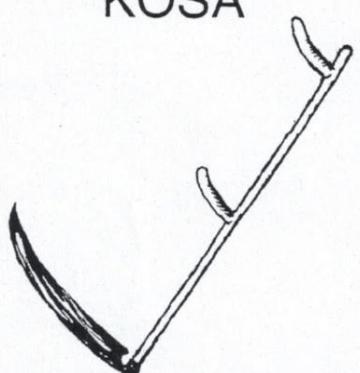
BOTA



PUK



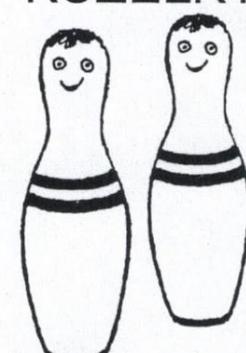
KOSA



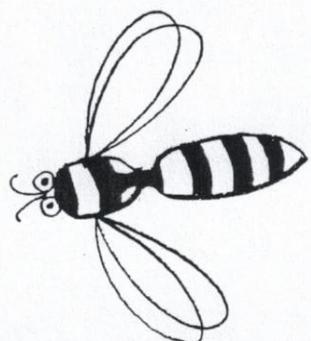
NOC



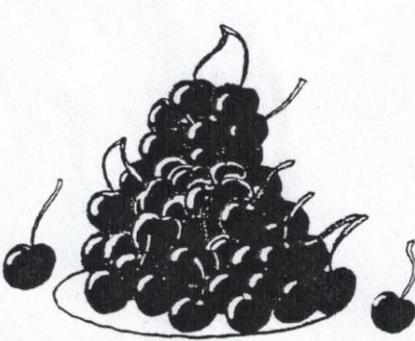
KUŽELKY



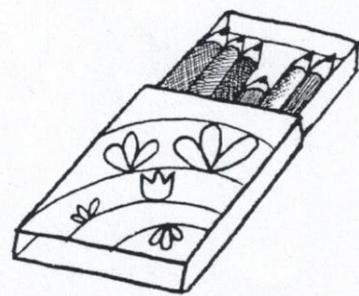
VOSA



MOC

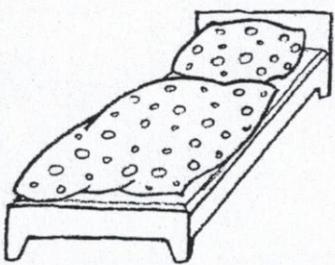


PASTELKY

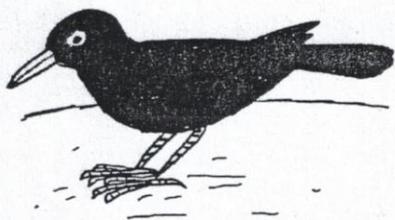


Spoj čarou slova, která se rýmují.

POSTEL



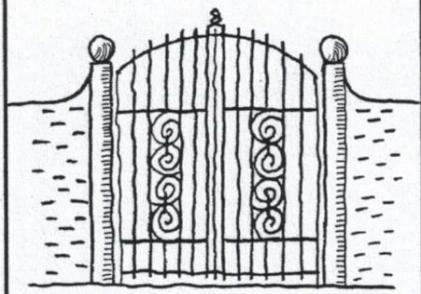
VRÁNA



VLASY



BRÁNA



KLASY



KOSTEL



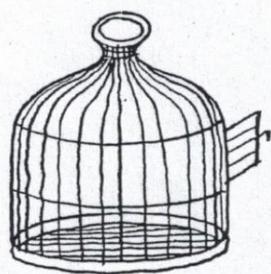
KOMETА



CESTA



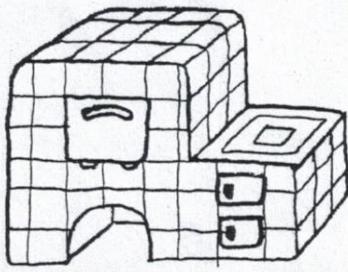
KLEC



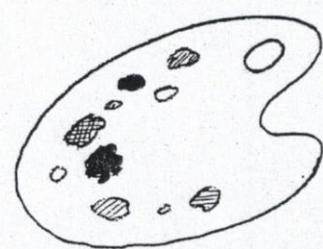
VESTA



PEC

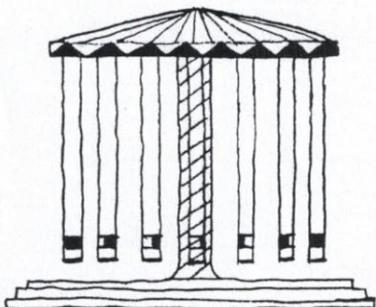


PALETA

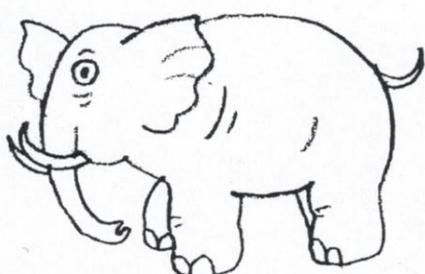


Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolík teček, kolik má slovo slabik.

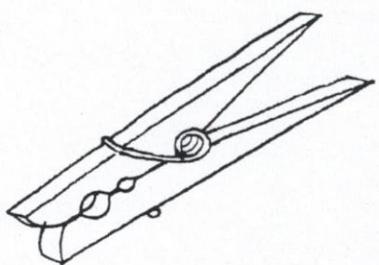
KOLOTOČ



SLON



KOLÍK



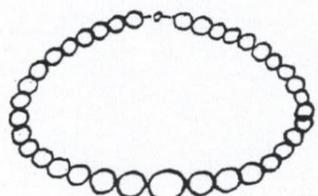
HRNEC



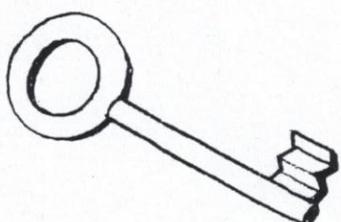
HRAD



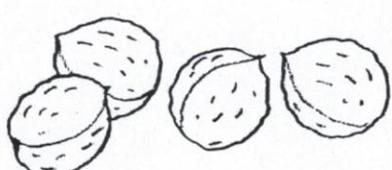
KORÁLE



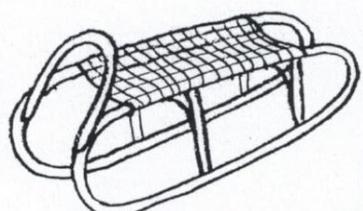
KLÍČ



OŘECHY



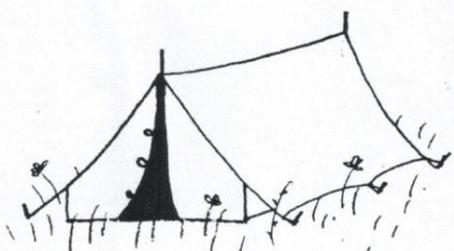
SÁNĚ



VOSA



STAN



PASTELKY

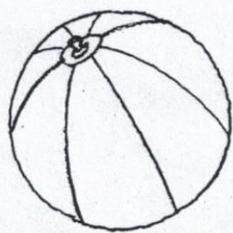


Spoj čarou slova, která se rýmuje.

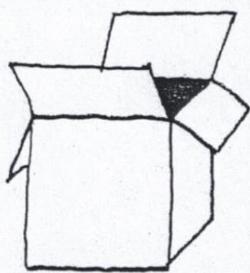
ŽIDLE



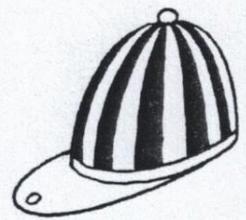
MÍČ



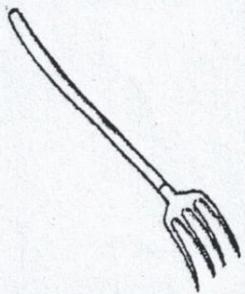
KRABICE



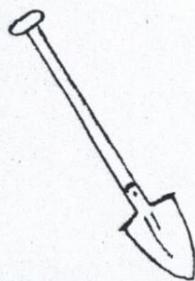
ČEPICE



VIDLE



RÝČ



TALÍŘ



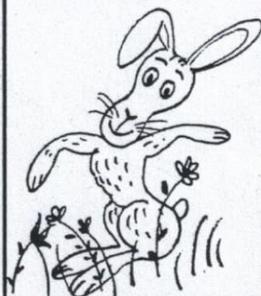
MALÍŘ



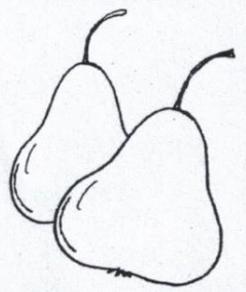
NOS



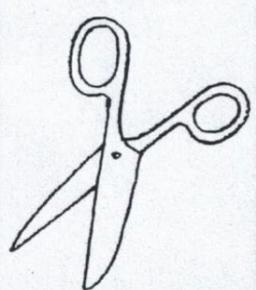
ZAJÍC



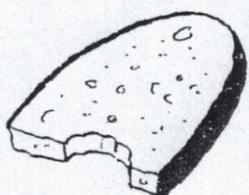
HRUŠKY



NŮŽKY



KRAJÍC



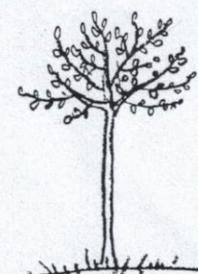
KOS



DOMEK

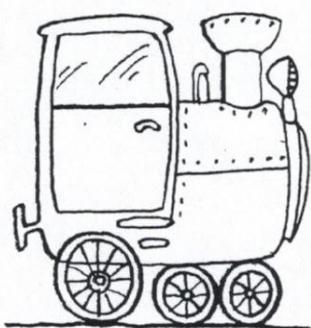


STROMEK

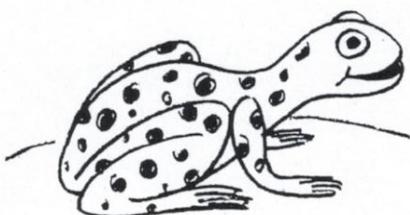


Roztleskej slova na slabiky.

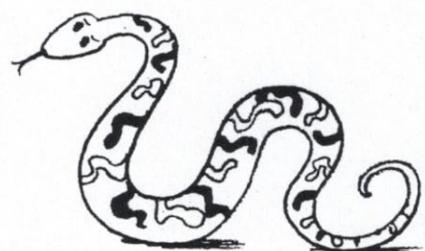
LOKOMOTIVA



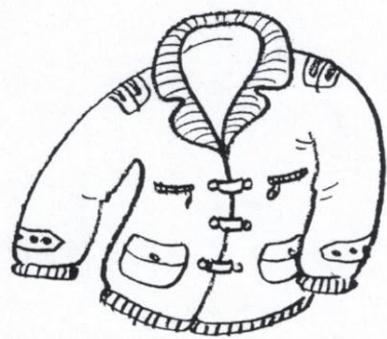
ŽÁBA



HAD



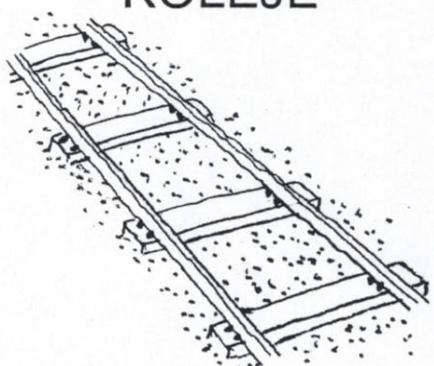
BUNDA



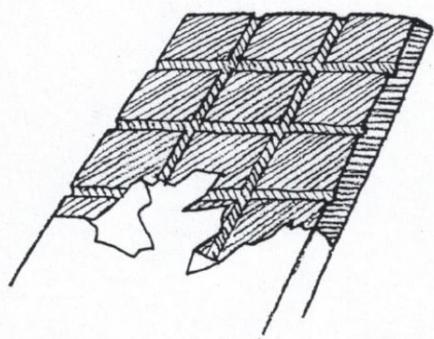
ČEPICE



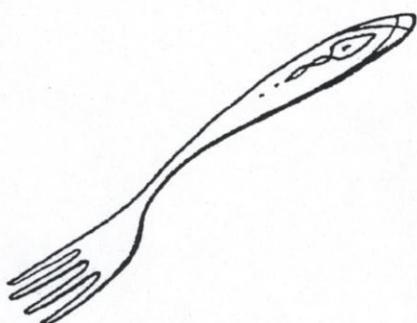
KOLEJE



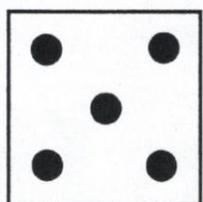
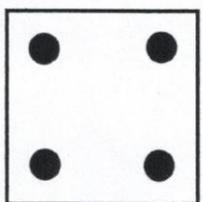
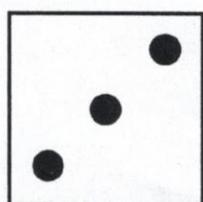
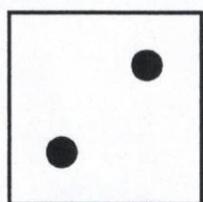
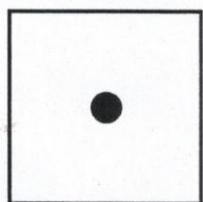
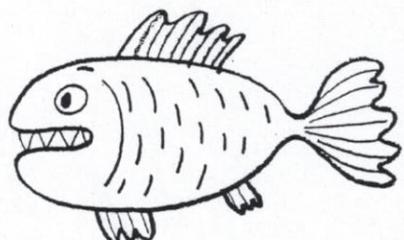
ČOKOLÁDA



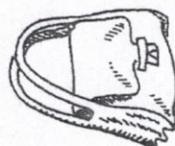
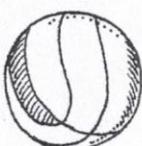
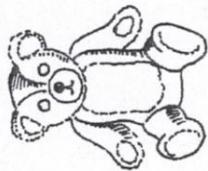
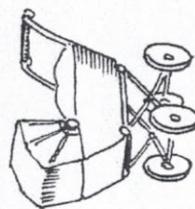
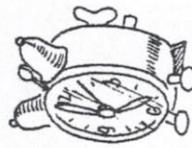
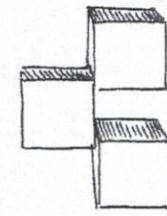
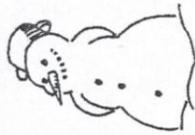
VIDLIČKA



RYBA



Vybarvi slova, která začínají hláskou **M**



Dospělý předříkává slova s výraznou výslovností.

Zase je tu cizí řeč. Poznáš, která slova jsou stejná? Napřed je nahlas zopakuj a pak se rozhodni.

puš - puš

chroch - proch

polá - pola

vlim - vlin

hafr - hapr

nost - nostr

nimo - nymo

polika - poleka

blák - blak

mokr - makr

mos - mos

dyba - diba

busk - busk

tvoni - tvony

kuky - kuky

Co ta slova asi znamenají? Vymysli si to a zkus vedle namalovat.

nimo a nymo – to by mohli být dva malí ptáčkové



A teď slova v naší řeči:

trám - krám

výlety - vyletí

prám - práh

tahá - tahá

brány - brání

nová - nova

pysky - píska

nikdo - nikdo

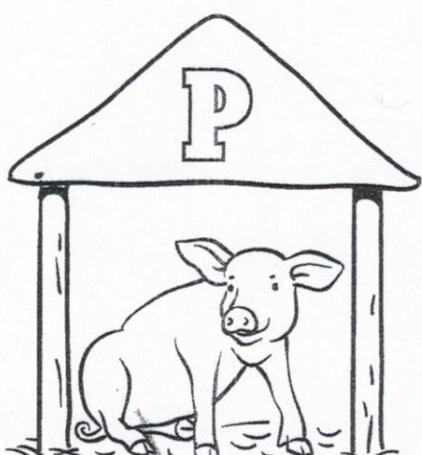
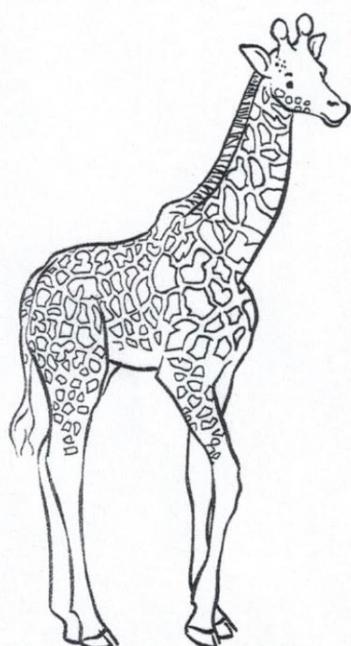
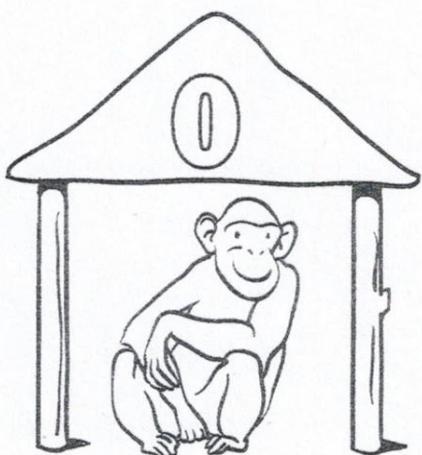
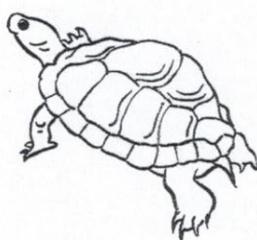
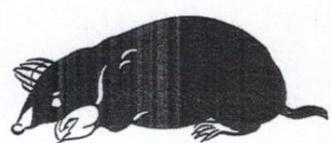
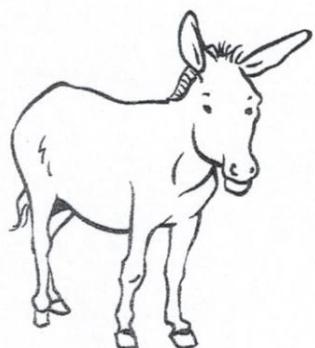
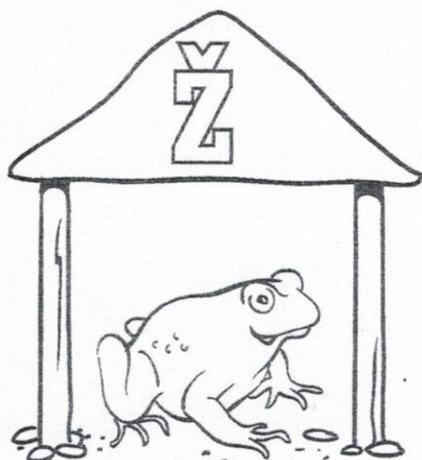
brzda - brázda

hrom - humr

A zase nakresli alespoň tři obrázky.

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

V každém domečku bydlí zvířátko, které začíná na jinou hlásku. Nejdříve zvířátka pojmenuj a potom je spoj čarou s domečkem, do kterého patří. Zvířátka si vybarvi.



ČTĚTE DÍTĚTI DVOJICE SLOV. ÚKOLEM
JE URČIT, ZDA JSOU STEJNÁ ČI ROZDÍLNA'

Zde jsou dvojice slov:

past - past, běda - bída, mrak - mrak, prst - prst, pysk - píst, brát - brak, tak - takt,
dům - dům, míč - bič, mouka - mouka, kraj - kraj, nic - nic, kam - krám, bída - bída,
klec - kleč, pěst - lešt, pult - pult, sad - sad, lusk - lusk, host - kost, nerv - nerv, park - park,
čist - čest, pěst - pěst, most - mošt, host - dost, pakt - past, litr - vitr.

2. CVIČENÍ

Cvičte stejným způsobem s následujícími dvojicemi slov:

šerm - šerm, kost - most, hrot - hrot, klas - klam, nýt - nit, lesk - lesk, hráč - hrát,
sud - suk, kapr - katr, šev - šev, mast - mast, plus - puls, sup - srp, rýma - rýma,
ruch - ruch, kopr - kopl, štětec - štětec, kruh - kruh, síň - stín, luk - luk, styk - styl,
mrak - mrav, host - kost, klam - klas, zisk - zisk, vlas - vlas, vřes - třes, vnuček - vnuček.

3. CVIČENÍ

Cvičte stejným způsobem

část - past, pleš - pleš, lesk - lešt, puls - pult, lesk - lesk, čert - čert, čist - jist, vosk - vosk,
dort - dort, nést - mést, verš - verš, červ - červ, klam - krám, puls - puls, mlok - blok,
kapr - katr, směs - směs, stan - stav, trup - trup, spěch - spěch, část - část, pluh - plech,
hráz - hlas, skot - skok, člun - člun, mošt - mošt, mrav - brav, sloh - sluch.

CVIČENÍ 1.

Čtěte dítěti následující slova. Vždy, když v seznamu slov je napsáno JMÉNO, vyslovte křestní jméno dítěte. Dítě má pokaždě, když uslyší své jméno, tlesknout lehce ale slyšitelně dlaní do stolu.

Vysvětlete postup dítěti a čtěte řadu slov, přičemž po každém slovu udělejte sekundovou pauzu, aby tak dítě mělo možnost klepnout. Chybou je, když dítě při svém jménu neklepne, nebo klepne při jiném slovu. Pokud se dítěti podaří splnit úkol bez chyby, pokračujte dalším cvičením. Pokud se vyskytne chyba, opakujte cvičení tak dlouho, dokud ho dítě nezvládne bez chyby. Nikdy nepřekročte časový limit deseti minut. Pokud se úkol nepodaří splnit v tomto čase, uklidněte sebe a především dítě a pokuste se příště pracovat bez netrpělivosti a s dobrou náladou. Platí to pro všechna následující cvičení.

Pokud je dítě již v průběhu deseti minut unavené, což můžete pozorovat na stoupající nechuti k práci nebo stoupajícím počtu chyb, ukončete cvičení bez poznámky dříve. Nezapomeňte prosím, že cvičíte nedostatečně rozvinutou funkci dítěte.

Dejte si pozor na to, abyste neúmyslně nezdůrazňovali jméno dítěte, nebo je pohledem neupozorňovali na vyslovení jeho jména.

Seznam slov:

strom, dům, JMÉNO, okno, kuchyně, tužka, kamna, JMÉNO, míč, JMÉNO, chleba, sešit, koberec, JMÉNO, auto, kůň, skříň, záclona, JMÉNO, kotva, židle, JMÉNO, koupelna, kolo, pták, město, kostel, jablko, JMÉNO, kopací míč, letadlo, klobouk, obraz, květina, prase, kniha, JMÉNO, JMÉNO, postel, růže, kočka, moped, JMÉNO, dopis, obchod, sníh, hruška, otec, nos, JMÉNO, světlo, kozel, podlaha, JMÉNO, střecha, pes, dort, kabát, papír, JMÉNO, louka, země, JMÉNO, bota, dešť, pošta, voda, špička, stěna, údolí, kámen, barva, JMÉNO, jezero, dítě, karafiát, had, led, JMÉNO, peníze, matka, les, sáně, JMÉNO, pero, košile, JMÉNO, lékař, zlepšení, oči, JMÉNO, kráva, škola, hra, cukr, deka, punčocha, krok, JMÉNO, zvony, JMÉNO, země, noha, slunce, talíř, trpaslík, JMÉNO, kráva, JMÉNO, bota, hřeben, hora, JMÉNO, velbloud, auto, město, holinka, zahrada, židle, JMÉNO, brouk, slunce, sníh, drak, JMÉNO, JMÉNO, rádio, buben, koláč, JMÉNO.

CVIČENÍ 2.

Opět budete předčitat řadu slov. Dítě má tentokrát sledovat určité slovo a když ho uslyší, klepne na stůl. Abyste mohli dítě lépe kontrolovat, bude sledované slovo napsáno velkými písmeny. Vysvětlete dítěti úlohu: "Vždy, když uslyšíš slovo NŮŽKY, klepneš na stůl."

Čtěte opět slova ve stejné rychlosti jako v předchozím cvičení. Dbejte ale na to, abyste slovo NŮŽKY nezdůraznili nebo na ně neúmyslně pohledem neupozornili.

NŮŽKY, dům, okno, kamna, NŮŽKY, dveře, zvony, flétna, nůž, NŮŽKY, kůň, ulice, lavice NŮŽKY, pero, pokoj, míč, hora, NŮŽKY, NŮŽKY, nůše, déšť, káva, kniha, skříň, váza, lampa, zahrada, NŮŽKY, vítr, potok, dům, jedle, otec, auto, NŮŽKY, kočka, NŮŽKY, velbloud, židle, řeka, zvíře, konev, NŮŽKY, hřebík, kachna, dvůr, sklenice, NŮŽKY, dáma, housle, taška, dítě, strýc, zvony,

1. CVIČENÍ

Řekněte dítěti tři slova, která si má dobře zapamatovat:

SLUNCE, ZVON, JABLKO

(Hovořte v tempu jednoho slova za sekundu. To platí i pro následující cvičení.)

Říkejte dítěti následující slova. Dítě má ke každému slovu poznamenat, zda jde o některé ze tří slov, které jste mu dříve jmenovali nebo ne:

Boty, okno, sako, SLUNCE, stůl, kočka, zahrada, kůň, taška, JABLKO, pták, hora, dům, medvěd, květina, nůžky, ZVON, kniha, auto, váza, židle

Dejte si pozor na to, abyste při předříkávání řady slov neúmyslně nezdůraznili nebo pohledem neupozornili dítě na slova SLUNCE, ZVON, JABLKO. Pak by dítě stejně neúmyslně říkalo ano na slova, která mu naznačíte a ne proto, že si je zapamatovalo. Tato poznámka platí i pro následující cvičení.

2. CVIČENÍ

Řekněte dítěti následující slova, která si má dobře zapamatovat:

CHLEBA, BROUK, KALHOTY

Říkejte dítěti následující slova. Dítě má ke každému slovu poznamenat, zda jde o některé ze tří slov, které jste mu dříve jmenovali nebo ne:

Kolo, halenka, koule, žába, KALHOTY, sklenice, hruška, CHLEBA, kleště, tygr, kalendář, střecha, tužka, včela, myš, zvon, lampa, BROUK, stodola, kamna, konev

3. CVIČENÍ

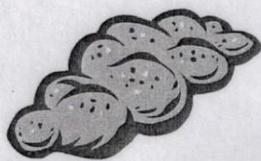
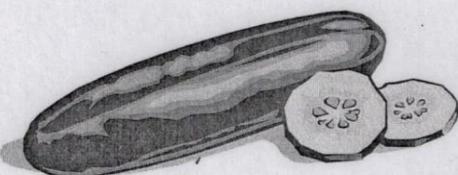
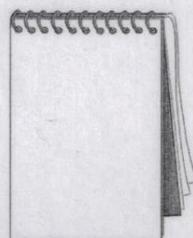
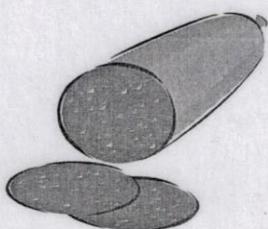
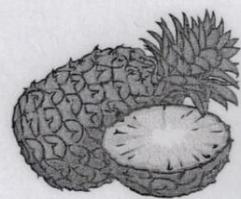
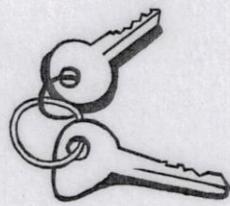
Řekněte dítěti následující slova, která si má dobře zapamatovat:

KNIHA, RUKA, DÉŠŤ

Říkejte dítěti následující slova. Dítě má ke každému slovu poznamenat, zda jde o některé ze tří slov, které jste mu dříve jmenovali nebo ne:

Auto, slunce, jablko, DÉŠŤ, zvon, chleba, brouk, pánev, RUKA, lžíce, zástěra, pusa, kladivo, noviny, šaty, KNIHA, lev, svíčka, traktor, jádro

Každý obrázek pojmenujeme a slova vytleskáme. Uděláme k němu tolik čárek, z kolika slabik se slovo skládá. Stejně dlouhá slova spojíme čárou.



Dospělý předříkává slova s výraznou výslovností.

Zase je tu cizí řeč. Poznáš, která slova jsou stejná? Napřed je nahlas zopakuj a pak se rozhodni.

puš - puš

chroch - proch

polá - pola

vlim - vlin

hafr - hapr

nost - nostr

nimo - nymo

polika - poleka

blák - blak

mokr - makr

mos - mos

dyba - diba

busk - busk

tvoni - tvony

kuky - kuky

Co ta slova asi znamenají? Vymysli si to a zkus vedle namalovat.

nimo a nymo – to by mohli být dva malí ptáčkové



A teď slova v naší řeči:

trám - krám

výlety - vyletí

prám - práh

tahá - tahá

brány - brání

nová - nova

pysky - písky

nikdo - nikdo

brzda - brázda

hrom - humr

A zase nakresli alespoň tři obrázky.

Dospělý předříkává vždy dvě slova s výraznou, třeba trochu přehnanou výslovností.

Mluvíme cizí řečí. Co je stejné a co je jiné? Každou dvojici zopakuj a pak se rozhodni.

alo - olo

krik - krak

afr - afr

eny - eny

bam - bam

tmes - tmes

una - ina

kles - kles

plyš - ploš

kim - pim

dink - dynk

stí - stý

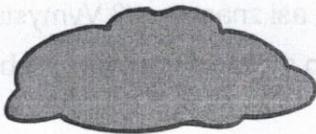
stu - stu

pro - tro

nykl - nykl

Vymysli si, co některá slovíčka znamenají, a nakresli to.

tmes – to by mohl být velký černý mrak



A teď totéž v naší řeči:

hůl - kůl

párá - pára

volí - válí

pes - pec

poník - koník

nese - nese

kra - kra

prst - srst

strčí - stočí

psal - psal

Zase nakresli alespoň tři obrázky.