

329. Znáš nějaký užitečný hmyz?(včely, mravenci)

330. Znáš nějaký hmyz, který by nás mohl štípnout?(komár, ovád, vosa, mravenec)

331. Předved', jak bzučí moucha (včela, vosa, komár)!

Naučíme se básničku o mušce:

Spadla moucha do komína.
To vám byla rána!
V kamnech právě topit chtěla
ulekaná Nána.

Jak tu ránu uslyšela,
vzkřikla: „už je amen“!
Kde se vzala, tu se vzala
muška lezla z kamen.

„To jsem ráda“ řekla Nána,
„že jsem neutekla“.
„To jsem ráda“, řekla muška,
„žeš mně neupekla“!

Nebo si zazpíváme písničku o komárech:

Komáři se ženili, bzum bzum, ženili
Kapku vína neměli, bzum bzum, neměli

Přiletěl k nim slaviček, bzum bzum, slaviček
přineš vína žejdlíček, bzum bzum, žejdlíček

Komáři se opili, bzum bzum, opili
a komára zabili, bzum bzum, zabili

Komár leží v komoře, bzum bzum, v komoře
muška pláče na dvoře, bzum bzum na dvoře.

Neplač muško, co ti je, bzum bzum, co ti je,
však ti komár ožije, bzum bzum, ožije!

Dítě zkusí namalovat mouchu nebo včelu nebo jiný létavý hmyz a spirálovitými kroužky nejprve jenom rukou, pak tužkou na papíře znázorňuje jejich let.

Nelétá jenom hmyz, ale spousta jiných živočichů, kterým říkáme dohromady ptáci. Mají tělo pokryté peřím a snášejí vejce, ze kterých se potom líhnou mláďata. Někteří ptáci dovedou i plavat – to jsou vodní ptáci. Jsou ptáci, kteří se živí lovem jiných ptáků nebo i jiných zvířat. Takovým ptákům se říká draví ptáci.

332. Znáš nějaké ptáky?(vrabec, kos, vrána)

333. Znáš nějakého vodního ptáka?(husa, kachna)

334. Vzpomeneš si na nějakého dravého ptáka?(orel, sokol, káně, poštolka, krahujec)

335. Kterého ptáka často chováme doma, aby pro nás snášel vajíčka?(slepice)

336. Čím se většinou živí ptáci?(chytají mouchy, vybírají na stromě mšice, červy)

Zahrajeme si s dítětem hru „Všechno lítá, co má peří“

Hádanka: Kolik udělá vrabec kroků za sto roků?(žádný, protože jen skáče)
Ukaž, jak skáče vrabec! Jak se ozývá?(čím čím čím)

Vrabcovo povídání: čímčarara čím čím čím,
co mám dělat, to já vím!

Vybarvi ptáky tak, jak si myslíš, že skutečně vypadají!

Nepovinně

337. Víš, jak říkáme ptákům, kteří pěkně zpívají?(zpěvní ptáci nebo pěvci)

338. Znáš nějaké ptáky, kteří létají jen v noci?(sova, lelek, výr, sýček, puštík)

339. Pírko kterého ptáka si dávají myslivci za klobouk?(sojka)

340. Kterí ptáci odlétají na zimu do teplých krajín?(vlaštovka, čáp)

341. Který pták se živí rybami?(ledňáček)

342. Který pták ťuká do kmene stromu a zobe červy?(datel)

Nauč se básničku o datlovi!

Namaluj do sešitu dráty a jak na drátech sedí vlaštovky!

Když v lese tak pěkně ťukáš,
tak se, prosím, taky ukaž!
Ťukej silně plný vervy,
sežer třeba čtyři červy.
Až budeš mít plné břicho
bude v lese zase ticho.

Pořád nám zbývá plno zvířat, o kterých jsme ještě nemluvili. Můžeme si je rozdělit na dvě velké skupiny: zvířata, která žijí ve volné přírodě, těm říkáme divoká a zvířata, která chováme doma. Těm říkáme domácí.

343. Znáš nějaké domácí zvíře?(pes, kočka)

344. Znáš nějaké divoké zvíře?(tygr, lev, vlk)

345. Budu ti jmenovat různá zvířata a ty mi řekneš, jestli je to zvíře domácí nebo divoké: Kočka, slon, pes, koza, levhart, krokodýl, kráva, zebra, ocelot, hyena, kůň, zajíc, králík, medvěd, liška, šakal, prase, had, lev, želva, ovce, opice

346. Proč chováme krávy?(dávají nám mléko, maso)

347. Proč chováme koně(pro sport, dříve též do potahu k přepravě zboží nebo pro polní práce, pro lesní práce i nyní).

348. Které zvíře nám dává vlnu?

Namaluj si do sešitu svoje nejoblíbenější zvíře!

Nepovinně

349. Jak se říká zvířatům, která chováme v hospodářství – třeba na statku?(hospodářská)

350. Jak se říká malým hospodářským zvířatům, která chováme doma – třeba králíci, slepice, kozy, prasátko?(drobná hospodářská zvířata)

Zvířata se musí také něčím živit, aby mohla žít. Zvířata, která žerou jenom rostliny se jmenují býložravci, zvířata, která žerou jenom maso se nazývají masožravci a zvířata, která žerou rostliny i maso označujeme jako všežravce.

351. Znáš nějaké býložravce?(kráva, koza, žirafa)

352. Znáš nějaké masožravce?(lev, tygr, vlk)

353. Znáš nějaké všežravce?(prase, medvěd)

Zvířata mají také děti – mládřata. Ty se jmenují podle svých rodičů, ale není to vždycky tak

354. Jak se jmenuje mládě	kočky? – kotě	koně – hříbě	lišky - lišče
	psa? – štěně	kráva – tele	laň - kolouch
	ovce? – jehně	prase - sele	slon – slůně

I zvířátka musí někde bydlet. Stavějí si svoje příbytky a v nich se ukrývají před nepohodou, zimou nebo nepřáteli. Domácím zvířatům staví příbytek člověk. Jejich bydlení se vždy nějak jmenuje.

355. Jak se jmenuje místo, kde bydlí

kráva – chlév	kůň – maštal	koza – chlívek	slepice – kurník
liška – nora	medvěd – brloh	zajíc – důlek	pták – hnízdo

Namaluj ptačí hnízdečko a v něm vajíčka!

Namaluj kočku, jak se vyhřívá na sluníčku!

TÉMA: BYDLENÍ, BYT

Nejenom zvířátka, ale také lidé musí někde bydlet. Bydlení je místo, kde pobýváme, schováváme se před zimou, deštěm a jinou nepohodou, kde spíme, vaříme a kde se všichni scházíme. Člověk ale nemá noru, doupě nebo hnízdo jako zvířátka, i když tak svému bydlišti často v žertu říkáme.

356. Jak se jmenuje místo, kde bydlí člověk?(byt)

357.Kde se obvykle takový byt nachází? (v domě)

Můžeme mít dům vlastní, ten bývá obvykle menší a je v něm jeden nebo dva byty – je jen pro jednu rodinu. Říká se mu rodinný domek. Můžeme ale bydlet ve velkém domě, ve kterém je mnoho bytů. Ten dům patří někomu jinému a my si v něm jeden byt buď koupíme nebo najmeme. To znamená, že majiteli platíme za to, že byt používáme. Penězům, které platíme majiteli domu za používání bytu se říká nájem.

358.Kde bydlíme my? Ve vlastním domě nebo platíme nájem za bydlení?

Namaluj do sešitu rodinný domek! Namaluj velký dům, kde je hodně bytů!

Nalep si do sešitu fotografii Vašeho domu!

Nepovinně

359. Jak říkáme velkému, prostornému domu, kde ale bydlí jenom jedna rodina?(vila)

360.Jak říkáme malému domu, který stojí obvykle ve vesnici a kde bydlí jenom jedna rodina?(chalupa)

361.Víš, jak také říkáme velkému domu, kde je hodně bytů , které si různé rodiny najímají a platí za to nájem?(činžák) Víš proč?(protože nájem se řekne cizím slovem činže)

Už jsme si říkali, co všechno v bytě, kde jsme doma, děláme: vaříme tam, jíme, spíme, hrajeme si, větší děti se tam připravují do školy, někteří tatínkové a maminky tam také pracují, do bytu si zveme návštěvy, ale také se musíme doma přezouvat a převlékat, prát prádlo, umývat se, chodit na záchod a koupat se. K tomu máme vždycky určenou některou z místností. V té máme i věci, které k takové činnosti potřebujeme.

362. Víš, jak říkáme místnosti, kde vaříme a připravujeme jídla?(kuchyně) Co všechno máme v kuchyni?(sporák, lednici, stůl, židle, kuchyňskou linku)

363.Co máme v místnosti, kde spíme?(postele, peřiny, skříň, lampičku) Jak takovému pokoji říkáme?(ložnice)

364.Co všechno bychom měli mít v dětském pokoji?(skříň, postel, skříňku na hračky, stolek, židli, lampičku).

365. Jak se jmenuje pokoj, ve kterém máme knihovnu, gauč, křesla, stolek, televizor, obývací stěnu?(obývací pokoj)

366.Co děláme v předsíni?(přezouváme se, svlékáme a oblékáme si kabáty, bereme si a ukládáme deštník, dáváme na věšáček klíče, ukládáme čepice a rukavice)

Nepovinně

367. Některé byty mají ještě místnost, ve které je jenom stůl a židle a ve které se scházíme k jídlu. Víš, jak takové místnosti říkáme?(jídlna)

368.Jak říkáme místnosti, ve které tatínek nebo maminka pracují? (pracovna)

369. Stůl, židle, skříň, knihovna, postel, křeslo, gauč, jak těm věcem říkáme dohromady?(nábytek)

370. Z čeho je většinou nábytek? (ze dřeva)

371. Z čeho jsou v bytě okna?(ze skla, rámy jsou ze dřeva)

Položíme před dítě obrázek. Ukazujeme na jednotlivé předměty a ptáme se: z čeho to je? nebo Z čeho je to uděláno, vyrobeno?

Nepovinně

372. Kam dáváme v bytě koberec?(na podlahu) Proč?(aby nám nebylo zima, abychom neuklouzli, také na ozdobu)

373. Kam dáváme lustr? (věšíme ho na strop) Proč?(večer ho rozsvítíme a budeme dobře vidět, i když už je venku tma)

374. Kam dáváme záclony a závěsy?(věšíme je na okna) Proč je tam dáváme?(aby nám nebylo vidět z ulice do oken, aby nám v létě nesvítilo sluníčko do očí, na ozdobu)

375. Budu ti jmenovat předměty a ty mi řekneš, kam je v bytě dáme – nahoru nebo dolů?
Obrazy, boty, květiny, záclony, linoleum, lustr, závěsy, koberec

Až budeš jednou velký/velká, také si zařídíš svůj byt. Dáš do něj nábytek a předměty, které budeš potřebovat k práci, k odpočinku nebo pro zábavu nebo takové, které se ti budou prostě líbit a budou tvůj byt zdobit. Zkus si představit, co bys do svého bytu dal/dala? Pokud dítě uvede předmět, jehož účel nebude zřejmý, zeptáme se: „A na co tam bude? Jak ho budeš používat?“

376. Co všechno si dáš do dětského pokoje?(dítě vyjmenuje alespoň tři věci)

377. Který z předmětů nepatří do koupelny? Jmenujeme a dítě zavolá „ne!“, když předmět do koupelny opravdu nepatří:

mýdlo, ručník, šampón, knihovna, žínka, pasta na zuby, hřeben, talíře, prací prášek, kartáč na boty, kartáček na zuby, pračka

378. Budu ti jmenovat předměty, které si obvykle maminky ukládají v kuchyni, protože je tam potřebují k práci. Talíře, hrníčky, kastroly, pokličky, vidličky, lžíce, nože, džbány, prkénka, vařečky, naběračky a ještě mnoho dalších. Jak jim říkáme společně?(nádobí)

Namaluj, jak by si chtěl/chtěla, aby vypadal tvůj pokojík

Navrhni vzorek, který by měl mít koberec v tvém pokojíku!



TĚMA: RÁNO, POLEDNE, VEČER. DNY V TÝDNU

Dnes Ti budu povídat, co celý den děláme. Ráno, když den začíná, vstáváme z postele, upravíme se, nasnídáme a odcházíme z domova: maminky a tatínkové do práce a děti do školky a do školy. Jenom úplně malé děti zůstávají doma, kde se o ně starají maminky. Doma zůstávají také babičky a dědové, protože už většinou nechodí do práce. No a když je někdo nemocný, musí také zůstat doma. Děti ve školce a ve škole a dospělí v práci mají v poledne přestávku na oběd. Odpoledne se pak všichni vracejí domů a večer jdou spát.

91. Jak se zdravíme, když vstáváme? (dobrý den, dobré ráno, jak jste se vyspali?)

92. Co tím myslíme, když řekneme, že se ráno upravíme? (oblečeme se, zajdeme na záchod, umyjeme se, učešeme, vyčistíme si zuby. Tatínkové se holí a maminky se někdy malují)

93. Jak říkáme době, kdy začíná den? (ráno)

Dospělý napíše do sešitu velkým tiskacím písmem RÁNO. Dítě namaluje hřeben, zubní kartáček a pastu, mýdlo a ručník

Nepovinně

94. Co dělá ráno sluníčko? (vychází)

95. Jak říkáme růžovým mráčkům, ze kterých vychází sluníčko? (červánky)

96. Když musíme brzy vstát a neumíme se sami vzbudit, co musíme udělat? (natočit a nařídít si budíka)

Dítě namaluje do sešitu budíka – tak, jak to umí.

97. Co dělají děti ve školce? (hrají si, chodí na vycházku, zpívají, cvičí, malují)

98. Jak říkáme té části dne od rána do oběda? (dopoledne)

Dospělý napíše tiskacími písmeny DOPOLEDNE, dítě nakreslí hračku, kterou má ve školce nejraději a dospělý napíše jméno kamaráda, se kterým si dítě ve školce nejraději hraje.

Nepovinně

99. Co dělají dopoledne velké děti ve škole? (učí se číst, psát, počítat)

100. Co dělají dospělí v práci? (pracují)

101. Proč musí dospělí pracovat?(abychom měli peníze a mohli si za ně koupit to, co potřebujeme)

102. Co děláme obvykle v poledne?(obědváme)

103. Kolik je to hodin, když řekneme, že je poledne?(12)

104. Jak se jmenuje ta část dne, která je po obědě?(odpoledne)

105. Co dělají některé děti odpoledne ve školce?(spí)

106. Co děti dělají, až se probudí?(hrají si, jdou na vycházku). A potom už si pro ně přijdou maminky nebo tatínkové a jdou společně domů.

107. Co dělá odpoledne doma maminka?(uklízí, vaří, pere prádlo, povídá si s dětmi atd.)

108. A co dělá odpoledne tatínek?(opravuje auto, pomáhá mamince, hraje si s námi atd.)

109. Co dělají odpoledne doma děti?(hrají si, ty velké si píšou úkoly, pomáhají mamince atd.)

110. Jak doma pomáháš mamince?

111. Máš nějaký úkol?

(I malé dítě by mělo mít malou pravidelnou povinnost např. srovnat boty v předsíni nebo nalít kočce mléko, větší děti vynést koš, zalít květiny, utřít prach, nachystat králíkům, dát slepicím, přichystat dříví atd.)

Dospělý napíše velkými tiskacími písmeny do sešitu ODPOLEDNE. Dítě namaluje to, s čím si nejraději hraje venku, potom namaluje hračku, se kterou si nejraději hraje doma.

112. S kým chodíš ven?(jméno kamaráda či kamarádky)

113. Chodíš někam cvičit?

A potom už se začne stmívat. Povečšíme, umyjeme se nebo se osprchujeme, vyčistíme si zuby a jdeme do postýlek.

Dospělý napíše do sešitu tiskacími písmeny VEČER. Dítě namaluje měsíček a hvězdičky na obloze. Dospělý napíše do sešitu název oblíbené pohádky na dobrou noc a oblíbené ukolébavky.

114. Jak se říká té části dne, kdy začíná být tma?(večer)

115. Jak se chystáme na spaní?(uklidíme si věci, umyjeme se, vyčistíme si zuby, oblečeme si pyžamko nebo noční košilku a vlezeme do postýlky)

116. Jak se zdravíme, když jdeme spát?(dobrou noc, pěkně se vyspi, pěkné sny)

Můžeme si naučit i rozpustilou říkačku: Dobrou noc

Celou noc

Všechny blešky na pomoc!

Nepovinně

117. Jak se jmenuje ta část dne, kdy je tma a my spíme?(noc)

118. Jak se říká písničkám, které zpívají maminky miminkům, aby se jim dobře spalo?(ukolébavky)

POVINNĚ

Sedněte si aspoň na chvíli k dítěti každý den, přikryjte ho, nechte ho, ať Vám vypoví, co všechno se mu za uplynulý den přihodilo, uklidněte ho, když to bylo něco nepříjemného s tím, že všechno se dá napravit nebo to aspoň přebolí. A povězte mu kratičkou pohádku nebo zazpívejte písničku. Ty na kazetách jsou asi dokonalejší, ale známá zpěvačka či herečka nebude Vašemu dítěti držet ruku ani mu nebude donekonečna opakovat oblíbený úsek pohádky.

Tak probíhá skoro každý den. A protože jsou si všechny podobné, říkáme, že jsou všední. Ty dny se jmenují pondělí, úterý, středa, čtvrtek a pátek. Na konci týdne ale máme dva dny volno. Děti nejdou do školky a do školy a dospělí do práce. Ty dny se jmenují sobota a neděle a jsou to dny sváteční. V sobotu a neděli déle spíme, máme dost času, abychom se společně nasnídali, společně uklidili a poobědvali. Odpoledne jdeme celá rodina společně na procházku nebo na výlet či na návštěvu nebo do kina. Večer si pak zahrajeme nějakou hru. Před spaním si přečteme dlouhou pohádku. A ráno, když se probudíme, začíná další týden – dalších 7 dní.

119.Kolik dnů má týden?(sedm – to by děti měly vědět, i když ještě neumí počítat a nemají příslušnou početní představu).

120.Nauč se vyjmenovat dny v týdnu tak, jak jdou za sebou!(děti do šesti let mají nárok dělat chyby!

Do sešitu nalepte list, který jste vytrhli ze starého kalendáře. Jsou na něm jistě jména dnů v týdnu. Ukazujte je dítěti po jednom a jmenujte je !

Nepovinně

121. Které dny jsou všední?

122.Který den je sváteční?

123.Co to znamená?(máme lepší oběd, lépe se oblékneme, jdeme na návštěvu, do kostela, nepracujeme tolik, odpočíváme, povídáme si atd.)

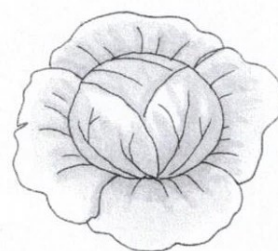
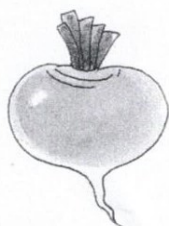
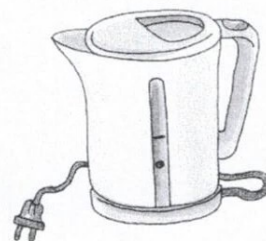
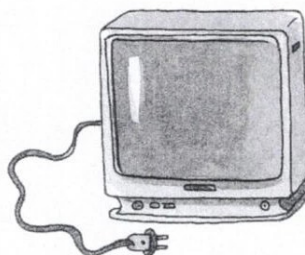
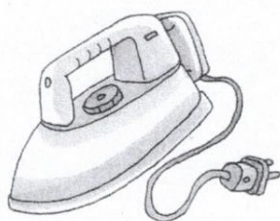
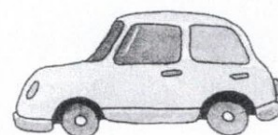
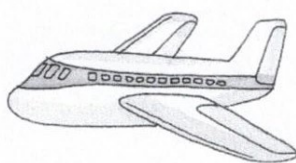
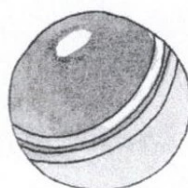
124.Které dny chodíš do školky?

125.Kdy chodíme cvičit (nebo plavat, na tanečky atd.)?

Tři z těchto věcí nebude Lukáš k práci na zahradě potřebovat. Víš, které to jsou? Vybarvi je.



1. Najdi v každé řádce předmět, který mezi ostatní nepatří.
Vysvětli svůj výběr.



Rozhodni, co je pravda:

kočka $\begin{cases} \text{spí} \\ \text{čte} \end{cases}$

kytka $\begin{cases} \text{mluví} \\ \text{voní} \end{cases}$

dřevo $\begin{cases} \text{utíká} \\ \text{hoří} \end{cases}$

letadlo $\begin{cases} \text{letí} \\ \text{počítá} \end{cases}$

kůň $\begin{cases} \text{utíká} \\ \text{plazí se} \end{cases}$

děti $\begin{cases} \text{si hrají} \\ \text{létají} \end{cases}$

had má $\begin{cases} \text{oči} \\ \text{ruce} \end{cases}$

strom $\begin{cases} \text{roste} \\ \text{kvete} \end{cases}$

rádio $\begin{cases} \text{spí} \\ \text{hraje} \end{cases}$

pero $\begin{cases} \text{čte} \\ \text{píše} \end{cases}$

bonbon $\begin{cases} \text{se pije} \\ \text{se jí} \end{cases}$

brusle $\begin{cases} \text{hřejí} \\ \text{jedou} \end{cases}$

lod' $\begin{cases} \text{letí} \\ \text{plave} \end{cases}$

Katka $\begin{cases} \text{čte} \\ \text{bije se} \end{cases}$

Mám hlad.

- Budu si číst.
- Budu si malovat.
- Vezmu si jablko.

Venku je zima.

- Obleču si plavky.
- Vezmu si rukavice
- Vezmu si deštník.

Chci psát úkol do školy.

- Vezmu si sešit a pero.
- Dám si čepici.
- Vezmu si rohlík.

Je ráno.

- Obleču si pyžamo.
- Vyzuji si boty.
- Vyskočím z postele.

K plavání potřebujeme:

- lyže a hůlky.
- plavky.
- aktovku a cvičky.

Dort je:

- sladký a dobrý.
- kyselý a zelený.
- papírový a dřevěný.

Ve třídě je teplo.

- Obleču si rukavice.
- Otevřu okno.
- Vezmu si svetr.

Je tma.

- Otevřu aktovku.
- Zavřu dveře.
- Rozsvítím světlo.

Bolí mě v krku.

- Zavážu si krk šátkem.
- Koupím si zmrzlinu.
- Budu zpívat.

Zvoní telefon.

- Schovám se pod stůl.
- Budu se smát.
- Zvednu sluchátko.

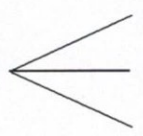
Pes jí:

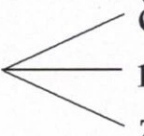
- zelí.
- maso.
- seno.

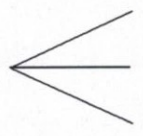
K bruslení potřebujeme:

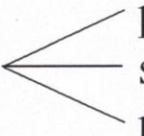
- kolo.
- brusle.
- koláče.

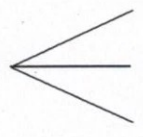
Rozhodni, co je pravda:

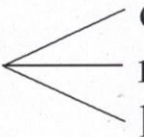
ryba  plave
létá
zpívá

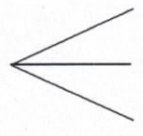
salát je  červený
modrý
zelený

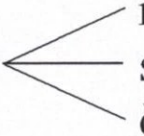
kohout  se plazí
vaří
kokrhá

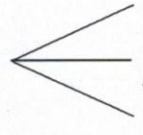
lampa  počítá
svítí
maluje

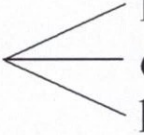
jehla  mňouká
mává
šije

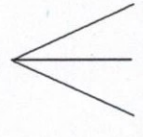
lékař  cvičí
roste
léčí

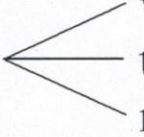
žába  opéká
skáče
kváká

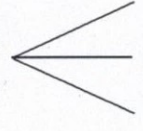
zuby si  malujeme
smažíme
čistíme

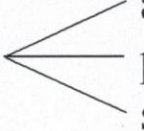
ted' je  zima
jaro
léto

ted' je  listopad
duben
květen

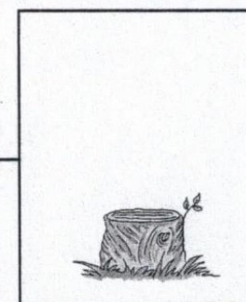
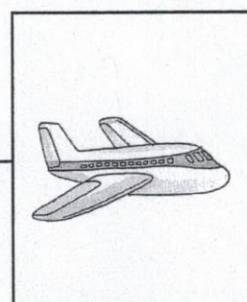
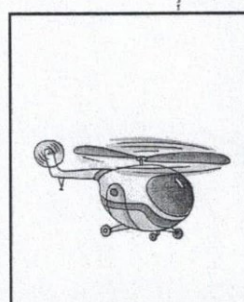
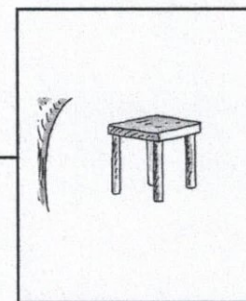
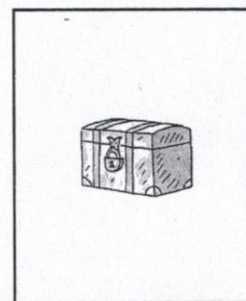
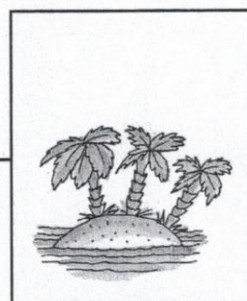
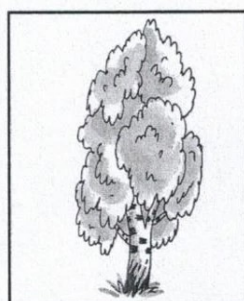
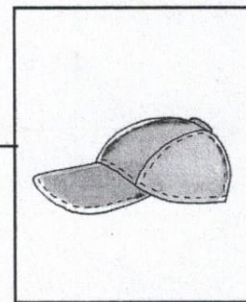
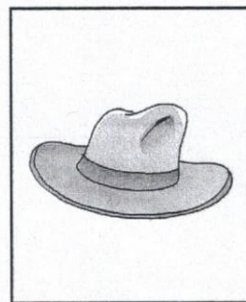
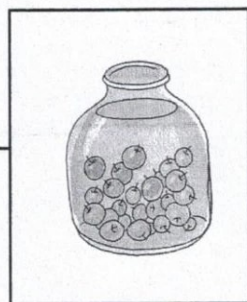
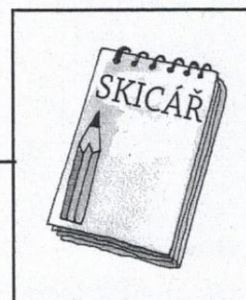
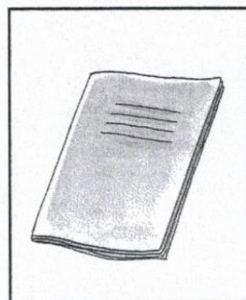
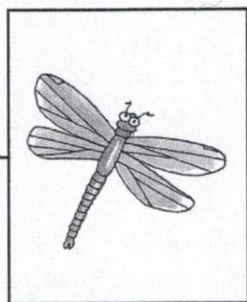
prodavač  prodává
létá
kope

myš je  velká
těžká
malá

Máma
peče  žížalu
tužku
koláče

Katka má  auto
panenku
slona

4. Porovnej dvojice předmětů. V čem se shodují a v čem se od sebe liší?



TÉMA: NÁVŠTĚVA U LÉKAŘE

Někdy se stává, že onemocníme. To potom musíme jít k doktorovi, abychom se brzy vyléčili. Hodně malé děti chodí k doktorovi i tehdy, když jim nic není. To proto, aby se pan doktor nebo paní doktorka podívali, jestli děcko dobře roste a jestli má všechno, co potřebuje. Děti na zdravotním středisku taky očkují, To proto, aby nechytily nějakou zlou nebo nepříjemnou nemoc a nemusely jít do nemocnice.

220. Kam musíme jít, když onemocníme? (k doktorovi)

221. Kam jdeme k doktorovi?(na zdravotní středisko)

222. Kam přijdeme nejdříve?(do čekárny)

223.Co děláme v čekárně?(svlékneme si kabát, posadíme se a čekáme, až přijde sestřička a pozve nás dál)

224.Kam přijdeme potom?(do ordinace – to je místnost, ve které pracuje pan doktor nebo paní doktorka)

Pan doktor nebo paní doktorka se nás zeptá, co nám je, co nás bolí a co nás trápí a potom nás prohlédne. Podívá se nám do krku, poslechne si srdíčko a někdy nám změří teplotu, Potom mamince řekne, co má s nemocným děckem dělat, napíše jí předpis na léky a pozve ji na kontrolu.

225.Co udělá paní doktorka s nemocným děckem?(prohlédne ho)

226.Proč ho prohlíží?(aby věděla, jakou má nemoc a jak ho léčit)

227.Co nám paní doktorka napíše?(předpis na léky)

228.Kam jdeme pro léky?(do lékárny)

229. Jaké léky nám v lékárně obvykle dají?(prášky nebo kapky nebo mastičku nebo sirup)

Namaluj, jak to vypadá u paní doktorky!

Namaluj. co všechno nám můžou dát v lékárně!

230. Proč musí nemocné děti zůstat doma?(aby nebyly ještě více nemocné a aby nenakazily ostatní děti).

231. Co máme dělat, když nám dávají injekci?(musíme klidně sedět a když nás to hodně bolí, ale opravdu hodně, můžeme trochu kňourat)

232. Můžou si děti samy brát léky, které dostanou v lékárně?(ne, dětem dává léky jenom maminka nebo jiný dospělý člověk)

Když přijdeme k paní doktorce, musíme jí říci, co nás vlastně bolí. To hodně malé děti vůbec nedovedou. Proto je tu paní doktorka jenom pro děti. Ta dokáže skoro vždycky uhádnout, co děcku je a co ho trápí. Ty už jsi ale velký/á/ a mohla/a/ bys paní doktorce ukázat sám/sama/, kde má hledat. Jenom nevím, jestli to dokážeš. Víš co, my si to zkusíme!

233. Ukaž mi, kde máš hlavu, krk, vlasy, oči, uši, nos, pusu! A kde je brada? Zuby? Rty?

234. A kde jsou záda? A kde máš ramena? Kde jsou lokty? A zápěstí? Čemu říkáme dlaně? Ukaž mi prsty! Kolik máme prstů na jedné ruce? A Kolik je jich na obou rukou?(Nepočítáme, jenom ukážeme jednu ruku a řekneme „pět“ a potom obě ruce a řekneme „deset“!)

235. Kde je to, čemu říkáme hrudník? Co schovává?(srdce, plíce)

236. Co to máme pod hrudníkem? (vzadu ledviny, vpředu nejdříve žaludek, játra a potom břicho). Co všechno je v břiše?(hlavně střeva)

237. A co je pod břichem? (vzadu zadek, vpředu mají kluci camprlína a holčičky pampelišku - pindíka a pipinu- nebo nějaký jiný místní název) Tudy odchází z těla to, co nepotřebujeme. Jsou to vlastně odpady, proto musíme všechno kolem držet v čistotě a po záchodě si umývat pečlivě ruce, abychom nechytli nějakou nemoc.

238. Teď už nám zbývají jenom nohy. Kde je máš? Ukaž je! Víš čemu se říká kyčle? Stehna? Kde jsou kolena asi víš, ukaž je! A kde jsou lýtky? Kotníky? Paty? Plosky nohou? Čemu říkáme nárt? Ukaž kde máš prsty na nohou? Kolik jich je? (stejně jako na rukou)

239. Víš, kde máme kůži?(všude, po celém těle) A k čemu slouží? (kryje celé tělo, pomáhá nám dýchat, když je nám horko odvádí teplo a taky přebytečnou vodu – to se potom potíme)

Namalujeme dítěti do sešitu panáka, ale vynecháme nějakou podstatnou věc, např. hlavu, ruku, nohu. Vyzveme dítě, aby domalovalo, co schází.

Namalujeme dítěti do sešitu velkého panáka se všemi podstatnými částmi a vyzveme dítě, aby samo dokreslilo detaily.

240. Jestlipak víš, co všechno máme na těle dvakrát?(oči, uši, ruce, nohy)

Oko, ucho, ruka a noha na jedné straně jsou pravé a také ta strana se jmenuje pravá. Ta druhá strana a samozřejmě i oko, ucho, ruka i noha, jsou levé! (ukážeme dítěti na jeho tělním schématu, která je pravá a která levá. Stojíme přitom VEDLE dítěte, NE naproti). Aby se Ti to dobře pamatovalo, naučíme se písničku, která nám pomůže.



V té písničce si chlapeček (děvčátko) zpívá o tom, jak si zabodlo do jedné nohy trn. Když máme v noze takový trn, vadí nám při chůzi, píchá nás, zkrátka dělá nedobrotu. Proto na tu nohu našlapujeme jenom pomalu a opatrně. No a my zkusíme chodit tak jako ten chlapeček (děvčátko) v písničce. – Jdeme VEDLE dítěte, na LEVOU nohu našlapujeme pomalu, opatrně, krátce, jako bychom ji museli šetřit, na pravou našlapujeme běžným způsobem. Na přízvuknou slabiku vykračuje levá noha, pravá jenom dotahuje. Zpíváme na jakoukoliv melodii, i vymyšlenou, dodržujeme hlavně rytmus! – Přízvukné slabiky jsou napsány velkými písmeny. Začínáme nejdříve hodně pomalu, potom zrychlujeme, podle toho, jak dítě stačí.

JÁ	A když	UŽ
MÁM	JÁ si	NEmám
V LEvé	POsko	V LEvé
NOze	ČÍM	NOze
TRN a	TRna	TRN a
TRN a	VEček	TRN a
TRna	VYra	TRna
VEček	ZÍM	VEček
JÁ		UŽ
MÁM		NEmám
V LEvé		V LEvé
NOze		NOze
TRN a		TRN a
TRN a		TRN a
TRN		TRN

Když se nám ale přihodí něco vážnějšího než je malý trnaveček v noze, musíme jít do nemocnice. Buď jsme hodně nemocní, nebo se nám přihodí nějaký úraz. To potom většinou do té nemocnice ani nemůžeme sami dojít, musí nás tam zavézt sanitka. V nemocnici potom takového člověka ošetří, někdy ho i operují a potom tam musí ležet tak dlouho, dokud se nedokáže sám o sebe postarat.

241. Kdy musíme jít do nemocnice?(Když jsme vážně nemocní nebo zranění)

TÉMA: ROSTLINY

Ted' si povíme něco o rostlinách. Že patří do živé přírody, to jsme si povídali nedávno. Patří tam proto, že žijí, to znamená, že se hýbou, dýchají, rostou, vyvíjejí se a také se množí. Každá rostlina má kořeny, stonek a listy. Na stonku jsou pak květy a po květech plody. Podle toho, jaký je stonek rostlin je potom rozdělujeme. Rostlinám, které mají stonek měkký, ohebný říkáme byliny. Některým rostlinám ale stonek zdřevnatěl. Když je jenom krátký, tak jim říkáme keře, když je naopak hodně dlouhý a mohutný, říkáme jim stromy. Stonek se pak větví a jeho odnože se jmenují větve, malým říkáme větvičky. Na nich rostou listy. U některých stromů nebo keřů jsou listy úplně uzoučké, takže jsou to vlastně jehličky. Takovým rostlinám říkáme jehličnaté. Na stonku každé rostliny jednou za nějaký pravidelný čas vyrostou květy. Když vítr nebo hmyz květy opyluje, pak se z květů vyvinou plody. Ty pak mají semínka a z nich můžou vyrůst nové rostliny.

295. Co má každá rostlina? (kořeny, stonek, listy)

296. Jak se jmenuje rostlina, která má velký dřevnatý stonek? (strom a tomu stonku se říká kmen). A když je ten stonek jenom krátký? (tak je to keř) A když je stonek měkký a ohebný? (takový stonek mají byliny)

297. Co má každá rostlina pod zemí? (kořeny) A k čemu je má? (pomocí nich si bere ze země živiny a vodu, také ji dobře drží na místě)

298. K čemu mají rostliny listy? (pomocí listů dýchají, proto jim listy nesmíme trhat). Jakou mají barvu? (zelenou)

299. Ted' ti budu jmenovat různé rostliny a ty mi vždycky řekneš, zda je to bylina nebo dřevina, tj. strom nebo keř.

Pampeliška, jablonoň, tráva, topol, smrk, řepa, fialka, rybíz, jahodník, křen, salát, maliník, jedle, okurka, mrkev, jetel, borovice, hrách, petrklíč, ostružiník, růže, tavolník, citroník, brambor, kaktus, fazole, šeařík, banánovník, bříza, zelí, javor, blatouch, kařtan, tulipán.

Dítě nakreslí do seřitu strom, keř a bylinu. Rodiče popířou, kde jsou kořeny, stonek, listy

Nepovinně

300. Víř, co všechno potřebuje každá rostlina k tomu, aby mohla žít? (vodu, hlinu se živinami a sluneční světlo)

301. Lišejníky, mechy, houby – jsou to také rostliny? (ano, jsou, ale tvoří samostatnou skupinu. To všechno se ale budeř učit ve škole)

302. Víš, jak se říká rostlinám, které záměrně pěstujeme a šlechtíme? (kulturní rostliny)

303. Dovedeš vyjmenovat nějaké jehličnaté stromy?(smrk,jedle, borovice,modřín, tis)

Rostliny nám poskytují potravu. Proto některé z nich sbíráme nebo dokonce záměrně pěstujeme. Z každé rostliny můžeme použít k jídlu něco: od některé kořeny, od jiné stonek, jindy zase plody nebo dokonce květy nebo listy.

304.Víš, jak říkáme rostlinám, které pěstujeme na zahrádce proto, abychom některou jejich část snědli?(zelenina, protože většinou jíme zelené části)

305.Víš jak se říká plodům, které rostou většinou na stromě nebo na keři a které také můžeme jíst? (ovoce)

306. Víš, jak říkáme rostlinám, které pěstujeme na poli a bereme si z nich jako potravu zrno? (obiloviny – to proto, že tomu zrníčku se říká obilka)

307.Dokážeš vyjmenovat nějaké stromy?(lípa, dub, topol, jabloň, osika, hrušeň, javor,ořešák)

308.Dokážeš vyjmenovat nějaké keře? (rybíz, maliník, šeřík, bez černý, líska, ostružiník)

Rodiče napíšou do sešitu nadpis zelenina. Dítě dokreslí pastelkami, případně vystřihne obrázek z časopisu nebo z reklamního letáku a do sešitu nalepí, různé druhy zeleniny, na které si vzpomene.

Rodiče napíšou do sešitu nadpis ovoce. Dítě dokreslí pastelkami, případně vystřihne obrázek z časopisu nebo z reklamního letáku a do sešitu nalepí, různé druhy ovoce, na které si vzpomene.

309. Budu ti jmenovat různé druhy rostlin, které můžeme sníst a ty mi řekneš, zda je to ovoce nebo zelenina:

okurka, mrkev, jablko, celer, hruška, švestka, paprika, salát, pomeranč. špenát, petržel, hroznové víno, kivi, brambory, mandarinky, květák, zelí, banán, kapusta, cibule, meloun, česnek, kedluben, citrón, broskev, rajče (to je sporné, většinou zelenina), meruňka, brokolice.

310. Budu ti jmenovat různé druhy zeleniny a ty mi řekneš, kterou část rostliny jíme – kořen, stonek, listy, květy nebo plody?

špenát, mrkev, květák, kedluben, salát, okurka, petržel, zelí, celer, hrášek, kapusta, cibule, paprika, rajče, česnek, ředkvička, brokolice, fazolové lusky, červená řepa, lilek, černá ředkev

Nepovinně

311. Víš, jak říkáme zelenině, kterou pěstujeme pro kořen?(kořenová) Vyjmenuj některý druh!(mrkev, celer, petržel)

312. Dokážeš vyjmenovat několik druhů obilovin?(pšenice, žito, ječmen, oves, proso, kukuřice)

313. Víš, jak říkáme stromům, na kterých roste ovoce?(ovocné stromy)

314. Dokážeš vyjmenovat nějaké ovocné stromy?(jabloň, hrušeň, švestka, třešeň, broskvoň)

Jsou i rostliny, na kterých obdivujeme hlavně krásné květy. Takovým rostlinám říkáme květiny. Některé rostou ve volné přírodě, jiné můžeme pěstovat i na zahrádce. Takovým květinám říkáme zahradní květiny.

315. Budu ti jmenovat květiny a ty mi zkusíš říct, která z nich roste ve volné přírodě a kterou můžeme pěstovat na zahrádce:

pampeliška, tulipán, konvalinky, růže, kosatec, sněženky, bledule, pivoňka, kopretina, chrpa, svlačce, hortenzie, aksamitník-afrikán, sedmikráska, vlčí mák, petrklič, podběl, šerák, koniklec, pryskyřník.

316. Kde můžeme koupit květiny?(v květinářství nebo v zahradnictví)

317. Proč kupujeme květiny?(pro radost, pro ozdobu, jako dárek)

Nepovinně

318. Jak říkáme rostlinám, ze kterých můžeme vyrobit léky?(léčivé rostliny)

319. Dokážeš vyjmenovat nějakou léčivou rostlinu?(jitrocel, podběl, lípa, černý bez, divizna)

320. Když je hodně květin svázaných pohromadě, jak se tomu říká?(kytice)

Vidíš, že rostlin je hodně druhů. Ne vždycky a ne každý je dokáže bezpečně rozeznat. Někdo má rostliny tak rád, že je sbírá. Jak se to dělá? Do sešitu nalepí rostlinu, kterou našel někde v přírodě a vedle napíše, jak se jmenuje. Takovému sešitu se říká HERBÁŘ. Ale pozor, abychom netrhali květiny vzácné, kterých je málo a proto se trhat nesmí. Je na to dokonce zvláštní zákon. Kdo takovou květinu utrhne, je pak potrestán. pro jistotu vůbec netrhej venku květiny. Mohla by to být i květina zákonem chráněná.

Namaluj kytici, kterou bys chtěl/a/ dát mamince k svátku

Nalep do sešitu několik květin. Rodiče napíšou vedle nich jméno květiny.

TÉMA: ZVÍŘATA

Druhou obrovskou část živé přírody tvoří zvířata. Kolem nás se pohybuje velké množství drobných živých organismů, které jsou tak maličké, že je nemůžeme vidět jenom tak očima. To jsou třeba mikroby, viry, bacily. My si ale budeme o zvířatech, která určitě uvidíme. Rozdělujeme je do několika velkých skupin.

321 Která zvířata žijí ve vodě?(ryby) Znáš nějaké?(kapr, štika, úhoř, candát, parma atd.)

322 Jak se jmenují ryby, které žijí v potocích, rybnících, řekách nebo jezerech?(sladkovodní, protože žijí ve sladké vodě)

323 Jak se jmenují ryby, které žijí v mořích?(mořské)

324. Jak chytají rybáři ryby?(na udici, do sítí)

325. Kdo ještě žije ve vodě? (žába, rak, mušle)

Dítě namaluje modrou pastelkou vlnící se vodu a do vody namaluje ryby

Předved', jak skáče žába! Jak se ozývá?(kvá, kvá) Vymaluj žabu tak, jak si myslíš, že vypadá
Nauč se říkanku o žábě! opravdu!

Skáče žába po blatě
Koupíme jí na gatě
Na jaký, na jaký?
Na zelený, strakatý!

Nepovinně

326. Jaké jsou sardinky ryby?(drobné mořské rybky)

327. Jak se jmenuje nádoba, ve které chováme doma malé rybky pro okrasu a potěšení?(akvárium)

Kolem nás je spousta droboučkových zvířátek: lezou v trávě, po květinách, po stromech, slyšíme je bzučet, některé vidíme, jak kolem nás letí, některá nás i štípnou. Takovým drobným zvířátkům říkáme hmyz.

328. Znáš nějaký hmyz?(moucha, komár, pavouk)

Vymaluj sluníčko sedmitečné tak, jak vypadá doopravdy. říkáme mu také beruška !